

Отчет о проделанной работе по введению и реализации ФГОС в

МАДОУ «Детский сад №403 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Московского района г. Казани

С 1 сентября 2013 г. вступил в силу новый закон «Об образовании в Российской Федерации», в котором впервые дошкольное образование закреплено в качестве уровня общего образования. Такой подход сделал необходимой разработку федерального государственного стандарта дошкольного образования. С 01.01.2014г. в систему дошкольного образования вошёл Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ДО).

Для введения ФГОС ДО коллективом детского сада запланировано проведение мероприятий по следующим направлениям: нормативно-правовое обеспечение ФГОС ДО; организационное обеспечение введения ФГОС ДО; информационно-методическое обеспечение введения ФГОС ДО; материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО; кадровое обеспечение ФГОС ДО.

На основании решения педагогического совета, в ДОУ создана рабочая группа по внедрению ФГОС ДО, целью которой определено оказание методической помощи педагогам в вопросах планирования и организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС, обеспечение условий для повышения уровня методической компетентности педагогов, разработка ООП ДО, Программы развития.

Рабочей группой во главе с заведующей Н.Б. Халиуллиной, разработан и утвержден план введения ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ. В рамках работы рабочей группы, в детском саду создана развивающая предметно – пространственная среда, отвечающая, на сегодняшний день, запросам родителей, интересам и потребностям детей, способствующая эффективной работе педагогов.

1. Нормативно - правовое обеспечение ФГОС ДО

Приведены в соответствие с действующим законодательством все нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Учреждения.

Среди них документы, непосредственно касающиеся деятельности педагогов в плане введения ФГОС ДО:

- Положение о рабочей группе по введению ФГОС ДО;
- Положение о сайте учреждения;
- Положение об информационной открытости МАДОУ «Детский сад №403 »

Также был:

-Сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

-Подготовка и корректировка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ДО

- разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

- Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО должностные инструкции работников ДОУ

- Разработана и утверждена программа развития ДОУ с учетом требований ФГОС ДО

2.Организационное обеспечение введения ФГОС ДО.

-Создана рабочая группа по подготовке и введению ФГОС ДО

- Проведены мероприятия по оценке готовности учреждения и педагогического коллектива к введению ФГОС ДО

- Организована работа постоянно действующего внутреннего практико-ориентированного семинара для педагогов по теме «Внедрение ФГОС ДО в образовательный процесс»

- Участие заведующей и педагогов в городских семинарах:

Н.Б.Халиуллина – заведующая «ФГОС ДО и актуальные задачи управления его введением в дошкольном образовательном учреждении»

Насырова Ф.Р.- старший воспитатель «Реализация требований ФГОС ДО средствами образовательных программ издательства «Просвещение», «Современные подходы к формированию и реализации программного содержания (в контексте с ФГОС ДО)»

Яруллина Л.Д.- педагог-психолог «Современные подходы к формированию и реализации программного содержания (в контексте с ФГОС ДО)»

Ромашина Е.В., Жукова М.А., Сычёва Е.А.- воспитатели «Особенности образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО в рамках реализации Международной программы «Эко - школы /Зеленый флаг»

-участие в вебинаре на тему «Целевые ориентиры ФГОС ДО как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка», старший воспитатель Насырова Ф.Р.

- проводится комплектование библиотеки методического кабинета ДОО в соответствии с ФГОС ДО
- работа по приобретению игрового, дидактического оборудования, размещение его по зонам активности
- созданы во всех группах уголки с подручными материалами (верёвки, коробочки, проволочки, колеса, ленточки, куски тканей и т.д.)
- обеспечена доступность для воспитанников всех помещений детского сада, где осуществляется образовательный процесс;
- обеспечен свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям;
- обеспечение возможности предметно-пространственной среды наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности;
- обогащение предметно-пространственной среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей;

3. Информационно-методическое обеспечение введения ФГОС ДО.

Используются информационно – коммуникационные технологии:

- в каждой группе имеются ноутбуки
- в кабинете заведующей и в методическом кабинете имеется подключение к сети интернет
- создана медиотека с научно – методическим материалом;
- созданы электронные папки, содержащие презентационный и видеоматериал семинаров, вебинаров по вопросам введения ФГОС ДО.
- размещен на сайте ДОО информационный материал о введении ФГОС дошкольного образования
- проводится широкое информирование родителей (законных представителей) о подготовке к введению и порядке перехода на ФГОС дошкольного образования через наглядную информацию, сайт, проведение родительских собраний
- весь материал находится в постоянном свободном доступе для педагогов и родителей, обратившихся за консультацией

4. Кадровое обеспечение ФГОС ДО

На сегодняшний день 10 педагогов из 16 прошли курсы повышения квалификации по проблеме «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» в объёме 108 ч.

Вывод: в МАДОУ «Детский сад №403» работа по реализации информационного обеспечения введения ФГОС ДО происходит в полной мере, организовано ознакомление педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников с особенностями организации образовательного процесса в ДОУ с введением ФГОС ДО, подготовлена необходимая документальная база. 62% педагогов прошли курсовую подготовку

Проблемы:

Недостаточно учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).

Перспектива:

1. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения.
2. Обновление и правильная организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.
3. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесс.
4. Продолжать работу по обогащению предметно-пространственной среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей;
5. Реализация плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогов и младших воспитателей по проблеме «Введение ФГОС дошкольного образования».
6. Продолжать работу по формированию банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО по мере поступления

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
МАДОУ «Детский сад №403 комбинированного вида с татарским
языком воспитания и обучения» Московского района г. Казани**

**Отчет о проделанной работе по введению и
реализации ФГОС ДО в МАДОУ «Детский сад
№403» Московского района г. Казани на 2013 -2014
учебный год**

Казань - 2014 г.

